

**Аналитическая справка
за 2019 – 2020 учебный год о проведенных консультациях,
удовлетворении тематических запросов учителей
математике Московского района**

1. Анализ эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий)

На сайте ИМЦ есть страница методиста по математике ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга Михалевой Наталии Георгиевны. Там размещены за несколько лет справки с анализом качества знаний учащихся в районных (ДВМ), городских (ДКР), региональных (РДР) и диагностических контрольных работах во всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике в 5 – 11-х классах ОУ Московского района, по итогам ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ по математике в 11-х классах ОУ Московского района, по итогам школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по математике учащихся 4 - 11-х классов ОУ Московского района, по итогам методической работы ОУ Московского района, а также методические материалы по анализу эффективности урока, по использованию игр на уроках математики и во внеурочной деятельности и т. д.

В частности, в этом 2019-2020 учебном году на сайте размещена 21 справка:

- Итоги ОГЭ по математике в 9-х классах ОУ Московского района в 2019 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги ГВЭ по математике учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов ОУ Московского района в 2019 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги ГВЭ по математике учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов коррекционных учреждений Московского района в 2019 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги ЕГЭ по математике базового уровня в 11-х классах ОУ Московского района в 2019 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня в 11-х классах ОУ Московского района в 2019 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги ГВЭ по математике учащихся с ограниченными возможностями здоровья 11-х классов ОУ Московского района в 2019 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике учащихся 4 - 11-х классов ОУ Московского района в 2019 году.
- Итоги региональной диагностической контрольной работы по математике в 6-х классах ОУ Московского района в 2019 году.
- Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике учащихся 6 - 11-х классов ОУ Московского района в 2019 году.
- Итоги районного добровольного мониторинга ДВМ по математике в формате ОГЭ в 9-х классах ОУ Московского района в 2019 году.
- Итоги районного добровольного мониторинга ДВМ по математике в формате ЕГЭ базового уровня в 11-х классах ОУ Московского района в 2019 году.
- Итоги районного добровольного мониторинга ДВМ по математике в формате ЕГЭ базового уровня учащихся 11-х классах ОУ Московского района, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году.
- Итоги районного добровольного мониторинга ДВМ по математике в формате ЕГЭ профильного уровня в 11-х классах ОУ Московского района в 2019 году.

- Итоги районного добровольного мониторинга ДВМ по математике в формате ЕГЭ профильного уровня учащихся 11-х классах ОУ Московского района, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году.
- Итоги апробации по математике в формате ОГЭ в 9-х классах ОУ Московского района.
- Итоги апробации по математике в формате ЕГЭ профильного уровня учащихся 11-х классах ОУ Московского района, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» в 2020 году.
- Итоги апробации по математике в формате ЕГЭ профильного уровня в 11-х классах ОУ Московского района.
- Итоги городской предэкзаменационной диагностической контрольной работы ДКР по математике в формате ЕГЭ профильного уровня в 11-х классах ОУ Московского района в 2020 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги городской предэкзаменационной диагностической контрольной работы ДКР по математике в формате ЕГЭ базового уровня в 11-х классах ОУ Московского района в 2020 году в сравнении с итогами по Санкт-Петербургу.
- Итоги городской предэкзаменационной диагностической контрольной работы ДКР по математике в формате ЕГЭ базового уровня в 11-х классах ОУ Московского района.
- Итоги городской предэкзаменационной диагностической контрольной работы ДКР по математике в формате ЕГЭ базового уровня учащихся 11-х классах ОУ Московского района, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году.

Все справки содержат анализ за несколько лет, сравнение, сопоставление, выводы и методические рекомендации для администрации школ и учителей математики, Аналитические материалы служат улучшению уровня преподавания, качества знаний учащихся и совершенствованию методической работы в ОУ Московского района.

Все аналитические справки отправлены в школы, обсуждены на семинарах и совещаниях. Презентации совещаний и семинаров отправлены для работы учителям математики ОУ Московского района.

По всем справкам созданы презентации с методическими материалами. Презентации были представлены на совещаниях, семинарах и конференциях; отправлены в ОУ для использования учителями в своей работе.

Улучшение методической работы наблюдается как в отдельных ОУ Московского района, так и по району в целом.

2. Анализ удовлетворения тематических запросов. Учет количества адресных рекомендаций, консультаций

Удовлетворение тематических запросов осуществляется с использованием Интернет-технологий и электронных ресурсов.

Консультации проводились индивидуально (18 консультаций с охватом в 54 учителя математики в 2019-2020 учебном году - 29 % учителей) и дистанционно как групповые, так и индивидуальные. Всего в 2019-2020 учебном году проведено 14 групповых консультаций с охватом в 84 учителя математики (45 % учителей).

Проведены 32 консультации, из них 8 консультаций дистанционно с охватом около 40 % учителей математики.

На каждой консультации был рассмотрен вопрос обращения и методические рекомендации для администрации школ и учителей математики.

Основные темы консультаций:

1. Методика преподавания математики.
2. Преподавание математики в 5-х – 9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2019-2020 учебном году.
3. Особенности преподавания математики в 9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2019-2020 учебном году.
4. Консультации по участию в районном этапе девятого городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок».
5. Консультации по внедрению стандартов образования и программ основной и средней школы.
6. Рабочие программы по математике в 2019-2020 учебном году.
7. Анализ реализуемых педагогами программ; элективных курсов.
8. Диагностика образовательных потребностей по математике для молодых специалистов.
9. Особенности аттестации в 2019-2020 учебном году.
10. О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА.
11. Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году.
12. В октябре 2019 года проведены индивидуальные консультации членами Районного Жюри по проверке работ учащихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (Приглашены члены Районного Жюри из ОУ №№ 351, 355, 356, 376, 366, 489, 507). Учителя математики приходили с олимпиадными работами учащихся для квалифицированной оценки учащихся по выставлению баллов участникам школьного этапа ВСоШ.
13. В октябре 2019 года проведены индивидуальные консультации членами Районного Жюри по проверке работ учащихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (Приглашены члены Районного Жюри из ОУ №№ 355, 373, 376, 489, 507, 508, 524, 526, 594, 544, 594). Учителя математики приходили с олимпиадными работами учащихся для квалифицированной оценки учащихся по выставлению баллов участникам школьного этапа ВСоШ.
14. Подготовка учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы).
15. О подготовке учащихся к городскому этапу всероссийской олимпиады школьников по математике.
16. Участие в районном этапе IX городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок».
17. О подготовке учащихся 6-х классов к региональной диагностической работе по математике.
18. О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе (ДВМ) по математике в формате ЕГЭ профильного уровня.
19. О подготовке учащихся 4-х классов к мониторингу по математической подготовке «Кенгуру», о подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к тестированию по математике «Кенгуру – выпускникам 2020».
20. О подготовке учащихся 1-10-х классов и 11-х классов к российской математической конкурсу-игре по математике «Кенгуру».
21. Подготовка районной игры для учащихся 5-х классов «Марафон Юга».
22. Работа с одарёнными детьми.
23. Работа с одарёнными детьми 8-9 классов в системе Пеликан: проведение видеоуроков по математике.

24. Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики.
25. Итоги апробации по математике в 9-х и 11-х классах в формате ГИА.
26. Итоги предэкзаменационных диагностических работ по математике в 9-х и 11-х классах в формате ГИА.
27. Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в 2019-2020 учебном году.
28. Пропаганда передового педагогического опыта по математике.

3. Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства, от их общего количества (%).

Практически около 100 % учителей математики ОУ района охвачены мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства. Практически в районе нет учителей математики, которые бы не посетили ни одного районного мероприятия.

В Московском районе 71 учитель математики (38 %) активно участвует в методической работе района: организуя мероприятия, посещая практически все мероприятия, в том числе выступая с пропагандой передового педагогического опыта.

Проведено 6 семинаров – посетили соответственно 87 учителей, 23 учителя, 58 учителей (153 учащихся), 45 учителей (125 учащихся), 72 учителя и 32 учителя.

Тематика семинаров:

- «Особенности подготовки учащихся к ГИА-2020 по математике»;
- «Интеллектуальные игры. Опыт проведения в рамках подготовки к внедрению ФГОС СОО»;
- «Задания по теории вероятностей на ОГЭ». (Фридман Е.М. – ведущий специалист отдела математики издательства «Легион»);
- «Решение задач по теории вероятностей, базовый и профильный ЕГЭ». (Кулабухов С.Ю., ведущий специалист отдела математики издательства «Легион»);
- «Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике среди учащихся ОО Московского района Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году»;
- «Пути совершенствования качества обучения математике по итогам участия претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в районной контрольной работе по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровней от 12.12.2019 года».

Проведены с охватом 102 учителя математики (55 % учителей) 2 конференции «Итоги методической работы учителей математики Московского района в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год» и «Развитие познавательного интереса учащихся при обучении математике».

Проведён с охватом 57 учителей математики (31 % учителей) круглый стол «Поиски путей эффективности деятельности школ-партнёров» для председателей школьных методических объединений учителей русского языка и математики (в рамках программы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества подготовки учащихся к ГИА). ОУ: №№ 354, 355, 371, 373, 484, 489, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 543, 544, 594 и «Морская школа».

Проведён с охватом 59 учителей математики (32 % учителей) X районный педагогический форум «Образование, устремленное в будущее» «Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике. Методические аспекты подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по математике и информатике».

Задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по математике для учащихся 4-11 классов готовили 15 учителей математики (8 % учителей).

Задания для проведения районного ДВМ по математике в формате ЕГЭ профильного уровня в 11-х классах готовили 9 учителей математики (5 % учителей).

Проверку районного ДВМ по математике в формате ЕГЭ профильного уровня в 11-х классах осуществляли 27 учителей математики (16 % учителей).

Проверку районной работы в формате ОГЭ в 9-х классах осуществляли 36 учителей математики (19 % учителей).

Проверку предэкзаменационной работы в формате ОГЭ в 9-х классах осуществляли 37 учителей математики (20 % учителей).

Проверку предэкзаменационной работы в формате ЕГЭ базового уровня в 11-х классах осуществляли 29 учителей математики и экспертов ЕГЭ (16 % учителей).

Проверку предэкзаменационной работы в формате ЕГЭ профильного уровня в 11-х классах осуществлял 31 учитель математики и эксперт ЕГЭ (17 % учителей).

Отчёт о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады по математике готовили 40 учителей математики (22 % учителей).

Отчёт о проведении районного этапа всероссийской олимпиады по математике готовили 78 учителей математики (42 % учителей).

Отчёт о проведении региональной ДКР в 6-х классах в формате ОГЭ готовили 53 учителя математики (29 % учителей).

Отчёт о проведении региональной предэкзаменационной работы по математике в 9-х классах в формате ОГЭ, ГВЭ-К и ГВЭ-А готовили 58 учителей математики (31 % учителей).

Отчёт о проведении региональной предэкзаменационной работы по математике в 11-х классах в формате ГВЭ и ЕГЭ базового уровня готовили 40 учителей математики.

Отчёт о проведении региональной предэкзаменационной работы по математике в 11-х классах в формате ЕГЭ профильного уровня готовили 43 учителя математики (23 % учителей).

В 4 Фестивалях открытых уроков участвовали 34 учителя математики (18 % учителей).

В проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 4 - 11-х классах участвовали 169 учителей (76 % учителей).

В проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике участвовали 59 учителей (32 % учителей).

В проведении метапредметной игры по математике, физике, биологии, истории, географии, химии, информатике, русскому и английскому языкам для учащихся 5-х классов участвовали 22 учителя математики (12 % учителей).

В проверке в ИМЦ Региональной диагностической работы (РДР) в 6-х классах от 21.11.2019 года участвовали 73 учителя математики (39 % учителей).

Методист ИМЦ Михалева Наталия Георгиевна